

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavadootojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

PLUNGĖS SENAMIESČIO MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Paulius Zakalskis

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr. 1

(data)

Plungė

(sudarymo vieta)

2023-02-20 N. P-18-21

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Ugdymas Senamiesčio mokykloje organizuojamas siejant pamokas, popamokines ir projektines veiklas. Mokykla stengiasi tenkinti visų mokinių poreikius pereidama nuo švietimo visiems prie švietimo kiekvienam.

2021-2022 mokslo metus pradėjo 820 mokinių, pabaigoje – 829 mokiniai.

Pradinio ugdymo programą baigė 72 mokiniai, pagrindinio ugdymo – 52 mokiniai. Pagrindiniu ir aukštesnioju lygiu mokėsi 510 mokinių (beveik 63 %), pradinėse klasėse – 219 (77,5 %), 5-10 klasėse – 291 mokinys (beveik 56%). Iš jų aukštesnioju lygiu mokėsi 157 mokiniai (pradinėse klasėse – 89, 5-10 kl.-68).

Mokymosi vidurkis mokykloje – 7,85. Bendras pažangumas – 99,88 %. Po vasaros darbų visi mokyklos mokiniai pažangūs ir pažangumo procentas siekia 100%.

Atlikti 2022 m. gegužės mėn. 4, 6 ir 8 klasių mokinių nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai (NMPP) parodė pakankamai aukštus rezultatus: ketvirtokų matematikos testų rezultato vidurkis – 65,1% (savivaldybės – 61,4%, šalies – 63,3%), skaitymo – 55,6% (savivaldybės – 53,5%, šalies – 54,6%), pasaulio pažinimo – 61,8% (savivaldybės – 59,0%, šalies – 61,9%). Šeštokų skaitymo testo rezultato vidurkis 68,1% (lenkia savivaldybės 65,2% ir šalies 66,5%). Matematikos testo rezultatų vidurkis 47,1% (lenkia savivaldybės 44,7% ir šalies 46,8%). Aštuntokų rezultatai: skaitymo testo rezultatai- 69,9% (lenkia savivaldybės 68,1% ir šalies 66,6 %), matematikos testo rezultatai – 42 % (lenkia savivaldybės 39,1 % ir šalies 41 %), gamtos mokslų testo rezultatai – 53,6 % (lenkia savivaldybės 48,1 % ir šalies 50,7 %), socialinių mokslų testo rezultatai – 51,8 (lenkia savivaldybės - 45,4 % ir savivaldybės – 49,7%).

Visi 52 dešimtųjų klasių mokiniai dalyvavo Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime. Lietuvių kalbos ir literatūros patikrinime vidutiniškai vienas dešimtokas surinko 44,94% taškų ir vidutinis įvertinimas yra 6. Matematikos Pagrindinio ugdymo patikrinime vidutiniškai vienas dešimtokas surinko 15,31% taškų ir vidutinis įvertinimas yra 4.

2022 m. 3-5 mėn. pravesta virš 300 val. konsultacijų mokiniams su dideliais, vidutiniais ir nedideliais specialiaisiais poreikiais naudojant KK+ projekto lėšas.

Praėjusiais metais pirmą kartą 9-ųjų klasių mokiniai atliko Ugdymo plane numatytus projektinius darbus bei juos pristatė, kas dar labiau skatino aktyvų bei personalizuotą mokymąsi.

Stiprinant STEAM mokslų kompetencijas 1 – 4 klasių mokiniams didžioji dalis gamtamokslinių pasaulio pažinimo pamokų ir NŠ veiklos buvo įgyvendintos netradicinėse aplinkose arba pradinukų laboratorijoje. Savo pasiekimus ir gebėjimus mokiniai pademonstravo pradinū

mokytojų organizuotoje rajoninėje konferencijoje „STEAM-ukai 2022“. 8 klasių mokiniams UP buvo numatytos papildomos valandos gamtos mokslų eksperimentams, kas pasitvirtino bei patobulino mokinių tiriamuosius įgūdžius bei pagilino gamtos mokslų žinias.

Aktyviai dirbo Vaiko gerovės komisija, pravedusi 10 posėdžių, kuriose priėmė sprendimus dėl pagalbos užtikrinimo silpnai motyvuotiems, mokymo ir elgesio sunkumų turintiems bei SUP mokiniams. Posėdžių metu apsvarstyti 26 mokiniai. Į kai kurios posėdžius buvo kviečiami ir mokinių tėvai. Gerai ir iniciatyviai dirbo pagalbos vaikui specialistai, darbui su spec. poreikių mokiniais 2a, 2b, 2d, 4a ir 5d klasėse paskirti mokytojo padėjėjai.

Dėmesys kreipiamas ir į gabius mokinius: 2a, 3a ir 4c klasių mokiniai savo bendruosius gebėjimus galėjo tobulinti įgyvendinant IT modulių programas, 6-8 klasių mokiniai mokėsi pagilintai anglų kalbos, 5-8 klasių matematikai gabūs mokiniai ugdomi specialiose užsiėmimuose, tiriamuosius biologijos darbus atliko besidomintys biologija mokiniai. Aktyviai gabių mokinių ugdyme dirba matematikos mokytojai, remdamiesi teiginiu, kad gabių ir talentingų mokinių ugdymas – tai ne tik naujų metodų paieška, bet ir sėkmingas jų taikymas praktiškai. Gabių mokinių ugdymui sukomplektuoti 2 loginių bei matematinių stalo žaidimų rinkiniai. Birželio mėn. buvo organizuotos 2 edukacinės išvykos 5-6 ir 7-8 klasių mokiniams į Kauno VII fortą – Gamtos ir tikslųjų mokslų licejų. Mokinių žinias pagilino ir įgyvendinti dalykų teminiai projektai: 13 – pradinio ugdymo, 6 projektai – 5-9 klasių mokiniams.

Mokytojų paruošti mokiniai aktyviai dalyvavo rajoniniuose, tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose, olimpiadose: matematikos konkurse PANGEA ir „Kengūra“, olimpiadoje Kings, informatikos ir informatinio mąstymo konkurse „Bebras“, matematikos konkurse „Matematikos ekspertas 2021“, edukaciniame konkurse „Olimpis 2021 – Rudens sesija“, „Olympis 2022 - Pavasario sesija“. Laimėtos prizinės vietos: „PANGEA 2022“ – 2 – I vietos, 2 – 2 vietos ir 2 – 3 vietos, respublikiniame dailės ir keramikos konkurse „Gamtos sparnais apkabinu pasaulį“ - 5 laureatai ir 5 darbai atrinkti į parodą, respublikiniame integruotame matematikos ir informacinių technologijų piešinių konkurse „Piešinys – matematikos uždavinys“ laimėta I vieta. Žemaitiškų skaitymų konkurso regioniniame etape - I vieta. Rajoninėse įvairių dalykų olimpiadose pasiekta 41 prizinė vieta: 16 – I vietų, 11 – 2 vietų, 14 – III vietų. Mokyklos Mokinių taryba Plungės rajono mokinių savivaldų rinkimuose kasmet užima pirmas vietas. 2022 m. užėmė II vietą.

Mokykloje yra susitarimai dėl ugdymo turinio inovacijų, skatinančių proceso modernizavimą įgyvendinant IKT strategiją mokykloje; informacinių technologijų naudojimą, skaitmeninio turinio kūrimą ir informatinio mąstymo ugdymą pradinėse klasėse, ir šių susitarimų yra laikomasi.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Siekti ugdymo kokybės, užtikrinti kiekvieno mokinio pažangą ir pasiekimus.	Nacionalinio mokinių patikrinimo rezultatai ne žemesni nei šalies rezultatų	4, 8 klasių matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros rezultatų vidurkliai.	Mokytojų taikomas užduočių individualizavimas ir diferencijavimas padėjo mokiniams pasiekti geresnių ugdymo rezultatų. 2022 m. 4 klasių matematikos testų

	vidurkis.		<p>rezultato vidurkis – 65,1% (savivaldybės – 61,4%, šalies – 63,3%), skaitymo – 55,6% (savivaldybės – 53,5%, šalies – 54,6%).</p> <p>8 klasių skaitymo testo rezultatai – 69,9% (lenkia savivaldybės 68,1% ir šalies 66,6%), matematikos testo rezultatai – 42% (lenkia savivaldybės 39,1 % ir šalies 41%).</p>
8.2. Plėtoti dialogo ir susitarimų kultūrą, užtikrinant efektyvų mokyklos valdymą.	Stiprėja mokyklos bendruomenės narių įsitraukimas į mokyklos veiklų planavimą ir įgyvendinimą.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokyklos veiklų planavime, įsivertinime dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų, ne mažiau kaip 70 proc. mokinių, ne mažiau kaip 30 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų). 2. Iki 2022-09-01 bus sukurtas mokyklą pristatantis naujas tinklapis. 3. Organizuota ne mažiau kaip trys veiklos su mokyklos socialiniais partneriais. 4. Nuolat diskusijos – pasitarimai su mokyklos taryba, mokytojų taryba, mokinių taryba, tėvų aktyvu. 5. Pasiruošti įstaigoje įgyvendinti Ekologiškų ir pagal Nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo paramos taisykles, įvertinti ir atlikti konkrečius paskaičiavimus apie reikalingą finansavimą, norint maitinimą organizuoti patiems. 6. Peržiūrėti galiojančias maitinimo 	<p>Mokyklos svetainės atnaujinimo darbai prasidėjo 2022 m. vasario mėn. Buvo atliktas talpinamų dokumentų, privalomos talpinti informacijos auditas. Atnaujinta svetainė pristatytas ir pilnai paleista 2022 m. rugsėjo mėn.</p> <p>2022-02-11 kartu su Kretingos Marijono Daujoto progimnazijos ir Pranciškonų gimnazijos mokiniais dalyvavauta ir pasidalinta kūrybiniais darbais Didžiausioje bendradarbiavimo pamokoje „Žinutė Lietuvai“.</p> <p>2022-02-14 organizuota rajoninė pradinė klasių mokinių praktinė konferencijoje „Mažieji STEAMukai 2022“. Dalyvavo Žemaičių Kalvarijos Motiejaus Valančiaus gimnazijos pradinė klasių mokiniai.</p> <p>2022-07-17 mokykloje vyko rajoninė projektinių darbų konferencija „Naujos ugdymo galimybės taikant STEAM“. Joje projektinius darbus pristatė mokiniai iš Kulių gimnazijos, Liepijų mokyklos Platelių skyriaus, Alsėdžių S. Narutavičiaus gimnazijos ir, žinoma, mūsų mokyklos mokiniai.</p> <p>2022-12-15 bendradarbiaujant su Žemaitijos nacionaliniu parku, vyko renginys „Fosforo ir azoto žala ežerams“, kurį vedė parko darbuotojai.</p>

		<p>sutartis ir identifikuoti sutarčių pabaigos datą. Visą informaciją pateikti atsakingam padaliniui.</p>	<p>Bendradarbiaujant su Nacionaline Martyno Mažvydo biblioteka, VŠĮ „Meno avilys“ ir Plungės rajono viešąja biblioteka, įgyvendintas pilotinis kultūrinės edukacijos intervencijos projektas „Istorijos. Menais ir garsais“.</p> <p>2022 m. gegužės mėn. Plungės viešojoje bibliotekoje organizuota mokinių darbų paroda. Organizuota mokinių darbų paroda Plungės paslaugų ir švietimo pagalbos centre.</p> <p>2022 m. balandžio ir spalio mėn. bendradarbiaujant su VŠĮ „Kultūrinių projektų centras“, vyko partnerių įgyvendinamo kino edukacijos projekto „Kino buso kino dirbtuvės“ užsiėmimai.</p> <p>2022-10-24 pateikta informacija apie mokyklos maitinimo organizavimo sutartis bei paskaičiavimai apie reikalingą finansavimą, norint maitinimą organizuoti patiems.</p>
<p>8.3. Stiprinti mokytojų profesinį bendradarbiavimą ir komandinio darbo gebėjimus.</p>	<p>Organizuotas kryptingas mokytojų mokymasis bei mokytojų bendradarbiavimas o veiklos organizuojant šiuolaikišką pamoką. Patobulintos mokytojų bendrosios ir dalykinės kompetencijos, komandinio darbo gebėjimai, tobulinama pamokos vadyba, orientuojantis į kiekvieno mokinio asmeninę pažangą.</p>	<p>1. Suburtos ne mažiau kaip 4 mokytojų komandos bendradarbiavimui ir profesiniam augimui pagal jų asmeninio profesinio tobulėjimo poreikius, kiekvienoje komandoje išbandyti taikomi kolegialaus tobulėjimo metodai. Ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų sistemingai reflektuoja ir tobulina savo veiklą.</p> <p>2. Stebėtų pamokų duomenimis, visi mokytojai pagal mokykloje priimtus susitarimus ugdymo procese organizuoja bendradarbiavimu grįstas mokinių veiklas, ne mažiau kaip 60 proc. pamokų</p>	<p>Mokykloje pagal paruoštas kvalifikacijos tobulinimo programas: „Skaitmeninių įrankių taikymas pradinio ugdymo procese“, „IKT įrankiai ir priemonės įvairių dalykų mokytojams“, „Išmanojo ekrano „myPromethean“ naudojimas ir galimybės“ nuo balandžio mėnesio vyko kolegialus mokymasis IKT taikymo srityje. Mokymus kolegoms vedė ir savo patirtimi dalijosi mokytojai, įvaldę interaktyvias ugdymo priemones: interaktyviuosius ekranus, grafines planšetes, įvairius skaitmeninius įrankius. Mokytojai mokosi dirbti su i3LEARNHUB interaktyvia pamokų kūrimo ir mokymo programa, aiškinasi Canva ir LearningApps programų panaudojimo galimybes,</p>

		<p>naudojama IKT, virtualios aplinkos.</p> <p>3. Ne mažiau kaip 70 proc. stebėtų pamokų vyrauja mokymosi paradigma.</p> <p>4. Ne mažiau kaip 3 proc. 2021–2022 m. m. padaugės mokinių pasiekusių pagrindinį ar aukštesnįjį lygį.</p>	<p>tobulina „Activinspire“ programinės įrangos taikymo įgūdžius. Mokymuose didelis dėmesys buvo skiriamas praktinei veiklai, kurios interaktyvios mokymo(si) priemonės, buvo dalijamasi savo darbo praktiniais pavyzdžiais.</p> <p>Stebėtų pamokų duomenimis, visi mokytojai pagal mokykloje priimtus susitarimus ugdymo procese organizuoja bendradarbiavimu grįstas mokinių veiklas, ne mažiau kaip 80 proc. pamokų naudojama IKT, virtualios aplinkos. Stebėtų pamokų metu dominavo mokymosi paradigma.</p> <p>2021 – 2022 m. m. aukštesniuju ir pagrindiniu lygiu I pusmetį baigė 58% mokinių, o II pusmetį – 62,7%. Pagrindiniu ir aukštesniuju lygiu baigusiu mokinių skaičius mokslo metų eigoje padaugėjo 4,7%.</p>
8.4. Pasirengti atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimui mokykloje.	Suteikta pagalba mokytojams pasirengti sėkmingam darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas.	<p>1. Dalyvauti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo Plungės r. savivaldybės komandos mokymuose.</p> <p>2. Sudaryti ir įveikinti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo grupę.</p>	<p>2022-09-29 įsakymu Nr. B-227 Sudaryta darbo grupė dėl ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo.</p> <p>2022-12-23 įsakymu Nr. B-312 Patvirtintas Ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimo planas.</p> <p>Įgyvendintos veiklos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Individualus atnaujintų BP nagrinėjimas ir aptarimas metodinėse grupėse, mokyklos Metodinėje taryboje -UTA komandos sudarymas -Kūrybinės dirbtuvės „Kompetencijomis grįstas ugdymo turinys“. Kompetencijų žemėlapių kūrimas ir nagrinėjimas. -Atnaujinto UT pristatymas mokyklos bendruomenei -Pamokos plano ir scenarijaus pagal UTA rekomendacijas

			analizė -Pasirinktos pamokos plano ir scenarijaus pagal UTA rekomendacijas kūrimas ir koregavimas metodinėse grupėse.
8.5. Užtikrinti KK+ projekto Mokyklos veiklos tobulinimo plano 2022 m. veiklų įgyvendinimą	Įgyvendintos veiklos ir pasiekti suplanuoti rezultatai.	Bent 1% padaugės mokinių, besimokančių aukštesnioju ir pagrindiniu lygiu, skaičius, palyginus 2021 m.	Mokyklos veiklos tobulinimo plano tikslas akcentuotas į pagalbą mokiniui, mokinių poreikių pažinimą ir saviraišką, santykius ir savijautą mokyklos aplinkoje. Ši veikla daro įtaką mokinių mokymosi pasiekimams. 2021 m. aukštesnioju ir pagrindiniu lygiu mokėsi 61,6% mokinių, o 2022 m. – 62,7%. Pagrindiniu ir aukštesnioju lygiu besimokančių mokinių padaugėjo 1,1%.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomu, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Skatinta mokinių projektinės mokymosi patirties raiška.	Į pedagogų darbo krūvį įtraukus projektų mokiniams rengimą ir įgyvendinimą, visų klasių mokiniai turėjo galimybę kartą per savaitę įsitraukti į projektines veiklas ir ugdytis patyriminio ugdymosi kompetencijas. Finansuotos mokinių edukacinės išvykos projektams atlikti už mokyklos ribų.
3.2. Dalyvauta „Tūkstantmečio mokyklų“ programos darbo grupės Pastangos plano projektui parengti veikloje, siekiant modernizuoti mokyklos infrastruktūrą ir patobulinti pedagogų įtraukiojo, STEAM, kultūrinio ugdymo bei lyderystės kompetencijas	Mokykla dalyvaus „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje (toliau – TŪM). Dalyvavimas TŪM programoje užtikrins sąlygas kiekvienam besimokančiam sukurti šiuolaikiškas ugdymosi aplinkas, maksimaliai pritaikytas mokinių poreikiams

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pasidalytosios lyderystės, kaip mokyklos veiklos kokybės valdymo kompetencijų tobulinimas
7.2.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Koordinuoti pasirengimą atnaujintų BP diegimui ir įgyvendinimui mokykloje	Pasirengta organizuoti ugdymą pagal atnaujintas pradinio ir pagrindinio ugdymo BP	100 proc. administracijos, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavimas NSA ir kt. kvalifikacijos tobulinimo įstaigų organizuojamuose renginiuose ir kursuose.
8.2. Kurti universalios dizaino įtraukiojo ugdymo sistemą	Vykdomas kryptingas įtraukusis ugdymas, grindžiamas vieningais mokyklos susitarimais	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sudaryta įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo koordinavimo darbo grupė. 2. Parengtas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo veiklų planas 3. 80 proc. mokytojų patobulino reikalingas kompetencijas organizuojant įtraukujį ugdymą. 4. Atliktas įsivertinimas tema „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo perspektyvos“ pagal valstybines veiklos kokybes įsivertinimo rekomendacijas, kuriame dalyvaus ne mažiau kaip 60 % bendruomenės narių, iki 2023-06-31. 5. Inicijuoti įsivertinimo ataskaitos svarstymą mokyklos savivaldos institucijose, kur būtų aptarti mokinių poreikiai, kuriant universalios dizaino mokymosi aplinką. 6. Parengti įtraukiojo ugdymo sistemos taikymą reglamentuojantį aprašo projektą iki 2023-12-30
8.3. Užtikrinti KK+ projekto Mokyklos veiklos tobulinimo plano 2023 m. veiklų įgyvendinimą (tęstinis)	Įgyvendintos mokyklos veiklos ir priemonės, kurių dėka pagerinti mokinių pasiekimai.	1% padidės 5–10 klasių mokinių gamtos mokslų metinis pažangumas palyginus 2021 m. ir 2023 m. Apklaustos duomenimis ne mažiau kaip 1% padidės mokinių, besijaučiančių tikrais mokyklos bendruomenės nariais, skaičius
8.4. Mokyklos materialinės ir techninės bazės stiprinimas, modernizuojant mokymo, poilsio erdves.	Kuriama jauki, saugi, sveika ugdymo(si) aplinka. Įsigyjama naujos technikos, metodinės ir mokomosios medžiagos.	Dalykų kabinetai aprūpinti nauja metodine, mokomąja medžiaga. Visi kabinetai pagal poreikį aprūpinti IK technika. Atnaujintos mokymosi ir poilsio erdvės, ne mažiau kaip 2 kabinetai.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Metų ugdymo įgyvendinimo
rezultatai pasiekė nustatytus ugdymo tikslus, mokytojų
padėta rasti patvirtintą kokybę, glaudus
kooperavimą

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas) [parašas] (vardas ir pavardė) [vardas ir pavardė] (data) 2023-02-24

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

2022 m. veiklos rezultatai užtikrinami lygumai
nuosekliumas, mero

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas) [parašas] (vardas ir pavardė) [vardas ir pavardė] (data) 2023-02-20

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas lygumai.

Susipažinau.

[parašas] (parašas) [vardas ir pavardė] (vardas ir pavardė) [vardas ir pavardė] (data) 2023-02-24

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Plungės Senamiesčio mokykla
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorius Paulius Zakalskis
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo turinio atnaujinimą mokykloje	- Susitarti dėl vertinimo tvarkos įstaigoje, pagal atnaujintą ugdymo turinį; - Užtikrinti sklandų perėjimą prie atnaujinto ugdymo turinio.	1. Sudaryta mokyklos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo komanda. 2. Parengtas atnaujinto ugdymo turinio diegimo veiksmų planas. 3. 90 % mokyklos mokytojų dalyvaus įvairiuose profesinių ir dalykinių kompetencijų tobulinimo renginiuose dėl kompetencijų vertinimo pagal Ugdymo turinio atnaujinimo kompetenciją. 4. Ne mažiau nei 2 kartus ugdymo atnaujinimo klausimai bus aptariami metodinių grupių ir mokytojų tarybos posėdžiuose. 5. Įgyvendinamas tinklaveiklos renginys su kitomis mokyklomis/gimnazijomis dėl ugdymo turinio atnaujinimo.
8.2. Kurti universalios dizaino įtraukiojo ugdymo sistemą	Vykdomas kryptingas įtraukusis ugdymas, grindžiamas vieningais mokyklos susitarimais	1. Sudaryta įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo koordinavimo darbo grupė. 2. Parengtas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo veiklų planas 3. 80 proc. mokytojų patobulino reikalingas kompetencijas organizuojant įtraukujį ugdymą. 4. Atliktas įsivertinimas tema „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo perspektyvos“ pagal valstybines veiklos kokybes įsivertinimo rekomendacijas, kuriame dalyvaus ne mažiau kaip 60 % bendruomenės narių, iki 2023-06-31. 5. Inicijuoti įsivertinimo ataskaitos svarstymą mokyklos savivaldos institucijose, kur būtų aptarti mokinių poreikiai, kuriant universalios dizaino mokymosi aplinką.

		6. Parengti įtraukiojo ugdymo sistemos taikymą reglamentuojantį aprašo projektą iki 2023-12-30
8.3. Užtikrinti KK+ projekto Mokyklos veiklos tobulinimo plano 2023 m. veiklų įgyvendinimą (tęstinis)	Įgyvendintos mokyklos veiklos ir priemonės, kurių dėka pagerinti mokinių pasiekimai.	1% padidės 5–10 klasių mokinių gamtos mokslų metinis pažangumas palyginus 2021 m. ir 2023 m. Apklausos duomenimis ne mažiau kaip 1% padidės mokinių, besijaučiančių tikrais mokyklos bendruomenės nariais, skaičius
8.4. Užtikrinti „Tūkstantmečio mokykla“ programos įgyvendinimą (tęstinis).	Sklandus „Tūkstantmečio mokyklos“ programos projekto įgyvendinimas, plėtojant tinklaveiką tarp mokyklų.	
8.5. Užtikrinti mokinių mokymosi pažangą bei siekti aukštesnių mokinių mokymosi rezultatų (tęstinis).	- PUPP rezultatų vidurkis bus aukštesnis nei šalies vidurkis. - Mokinių padariusių pažangą rodikliai augs, lyginant su ankstesnių metų rodikliais.	1. Atlikta išsami PUPP kelerių metų rezultatų analizė ir pristatytas veiksmų planas, skirtas gerinti mokinių rezultatus. 2. Organizuojama metodinė – praktinėmis žiniomis grįsta pagalba mokytojams, siekiant mokinių pažangos.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kitos aplinkybės)
9.2. Dėl pandemijos įvestas ir užsitęsęs nuotolinis mokymas.
9.3. Neparengti bendrieji valstybiniai dokumentai dėl ugdymo turinio atnaujinimo.

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgaliojimo asmens pareigos, savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Audrius Klišonis

(vardas ir pavardė)

2023-02-20

(data)

Susipažinau.

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Paulius Zakalskis

(vardas ir pavardė)

2023-02-24

(data)